Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.4 Оценка кредитоспособности заемщика

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Чернышова Оксана Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и управления «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 14

3. Объем и содержание дисциплины…… 14

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 32

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 34

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе осуществляет оценку кредитоспособности заемщика

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Очно-заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+							+					
2	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+							+				
3	Адаптивная физическая культура в системе образования				+							+			
4	Аналитическое чтение			+							+				

5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			
6	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
7	Брендинг				+							+			
8	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					+							+		
9	B2B-маркетинг: аналитика и результативное управление						+							+	
10	Введение в звукорежиссуру		+							+					
11	Введение в проектную деятельность		+							+					
12	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+							+					
13	Виды, методы и технологии в профайлинге			+							+				
14	Вожатский практикум				+							+			
15	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+							+			
16	Генетика человека		+							+					
17	Геополитика и политическая география		+							+					
18	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+							+			
19	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+							+			
20	Демографические и миграционные процессы			+							+				
21	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+							+			

22	Документирование деятельности кадровой службы			+							+				
23	Документирование трудовых отношений				+							+			
24	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+							+				
25	Зарубежная литература и вызовы современности				+							+			
26	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+							+					
27	Игровые технологии			+							+				
28	Институт семьи в современном обществе		+							+					
29	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+							+				
30	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+							+				
31	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+							+					
32	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+							+			
33	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+							+				
34	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+							+				
35	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+							+				
36	Кредитование физических лиц		+							+					
37	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+							+			

38	Культивирование микроорганизмов				+							+			
39	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+							+			
40	Литература русского зарубежья			+							+				
41	Личное планирование и управление рабочим временем			+							+				
42	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+							+				
43	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+							+			
44	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+							+				
45	Методика составления родословной			+							+				
46	Методы анализа информационных потребностей посетителей сайта							+							+
47	Методы изучения повседневности		+							+					
48	Методы изучения семьи				+							+			
49	Механизмы протекания органических реакций			+							+				
50	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+							+					
51	Модели электронной коммерции				+							+			
52	Моделирование инвестиционного портфеля клиента							+							+
53	Молекулярная микробиология и вирусология		+							+					
54	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+							+					

55	Мотивация в коучинге				+							+			
56	Налогообложение бизнеса			+							+				
57	Нормы и правила современного этикета				+							+			
58	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+							+				
59	Общая физиология микроорганизмов			+							+				
60	Оперативная психодиагностика личности				+							+			
61	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+							+					
62	Организация работы с детьми				+							+			
63	Организация работы с семьей			+							+				
64	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+							+				
65	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+							+			
66	Основные приемы эффективной работы с информацией			+							+				
67	Основы аргументации				+							+			
68	Основы биржевого дела				+							+			
69	Основы видеоблогинга				+							+			
70	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+							+					
71	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+							+					
72	Основы конфликтологии			+							+				
73	Основы копирайтинга			+							+				
74	Основы коучинга		+							+					
75	Основы логики		+							+					
76	Основы логопедии		+							+					
77	Основы организации работы с молодежью		+							+					

78	Основы правильного питания			+							+				
79	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+							+					
80	Основы рекламы		+							+					
81	Основы рекреалогии		+							+					
82	Основы современных методов физического анализа вещества				+							+			
83	Основы судебной лингвистической экспертизы			+							+				
84	Основы управления документацией		+							+					
85	Основы управления персоналом		+							+					
86	Основы физиологии и гигиены детей		+							+					
87	Основы эффективного менеджмента			+							+				
88	Оценка VBM-менеджмента						+							+	
89	Оценка бренда компании							+							+
90	Оценка стоимости и управление портфелем бизнеса					+							+		
91	Педагогический артистизм		+							+					
92	Педагогический дизайн технологий обучения				+							+			
93	Письменный перевод документов физических лиц			+							+				
94	Письменный перевод документов юридических лиц				+							+			
95	Поведение в публичных местах			+							+				
96	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+							+				
97	Повседневные разговоры				+							+			
98	Познание себя через практическую психологию			+							+				
99	Познание себя через психодиагностику		+							+					

100	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					
101	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+							+				
102	Практикум по игровым технологиям				+							+			
103	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+							+			
104	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+							+				
105	Программирование на языке Python. Базовый курс		+							+					
106	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+							+				
107	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+							+			
108	Проектный семинар			+	+	+	+				+	+	+	+	
109	Психика и мозг		+							+					
110	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+							+			
111	Психология девиантной личности			+							+				
112	Психология детства		+							+					
113	Психология игры		+							+					
114	Психология креативности			+							+				
115	Психология критического мышления		+							+					
116	Психология молодости и зрелости				+							+			

117	Психология подросткового и юношеского возраста			+							+				
118	Психология раннего возраста			+							+				
119	Психология творческого саморазвития		+							+					
120	Психология управления персоналом			+							+				
121	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+							+				
122	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+							+			
123	Развитие лидерского потенциала руководителя				+							+			
124	Родословно-биографическое краеведение		+							+					
125	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+							+					
126	Самоменеджмент: методики и технологии				+							+			
127	Саморазвитие и актерское мастерство				+							+			
128	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+							+			
129	Сегментирование рынка и изучение потребительских предпочтений					+							+		
130	Современная химия и окружающая среда		+							+					
131	Современные инструменты личной эффективности		+							+					
132	Современные информационные технологии в бизнесе					+							+		
133	Современные маркетинговые технологии		+							+					

134	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
135	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				
136	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
137	Современные экологические проблемы		+							+					
138	Создание интернет-ресурсов для бизнеса						+							+	
139	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
140	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+							+			
141	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+							+			
142	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+							+				
143	Стартап: идея с нуля		+							+					
144	Стартап: от идеи к MVP			+							+				
145	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+							+			
146	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+							+					
147	Стратегический маркетинг				+							+			
148	Страхование личности			+							+				
149	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+							+			

150	Текст и дискурс в Интернете				+							+			
151	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+							+					
152	Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»				+							+			
153	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+							+					
154	Технологии вожатской деятельности			+							+				
155	Технологии делового общения		+							+					
156	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+							+				
157	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+							+			
158	Технологии развития высших психических функций			+							+				
159	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+							+				
160	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+							+				
161	Технология и организация коммерческой деятельности торгового предприятия		+							+					
162	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			
163	Управление в социальной сфере			+							+				
164	Управление общественными отношениями		+							+					
165	Управление продажами							+							+

166	Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции		+							+					
167	Формирование ассортимента и управление товарными запасами			+							+				
168	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+							+			
169	Цифровая культура	+	+						+	+					
170	Цифровой маркетинг и SEO			+							+				
171	Экология атмосферы			+							+				
172	Экология гидросферы				+							+			
173	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+							+					
174	Экспертиза и оценка качества товаров				+							+			
175	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+							+					
176	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+							+			
177	Этнокультурные регионы мира				+							+			
178	Язык как объект судебной экспертизы		+							+					
179	Языковая личность в виртуальном пространстве		+							+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Оценка кредитоспособности заемщика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Оценка кредитоспособности заемщика» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	24	24

Лекции (Лекции)	12	12
Практические (Практ. раб.)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	48	48
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
6 семестр								
1	Кредитоспособность заёмщика как экономическое понятие.	2	2	2	2	6	10	Опрос
2	Оценка кредитоспособности физических лиц.	2	2	2	2	10	8	Опрос; Тестирование
3	Оценка кредитоспособности юридических лиц	2	2	2	2	10	10	Реферат; Опрос
4	Кредитный портфель банка, его анализ и оценка	4	2	4	2	10	10	Решение задач; Опрос
5	Кредитный риск	2	4	2	4	12	10	Опрос; Тестирование; Решение задач

Тема 1. Кредитоспособность заёмщика как экономическое понятие. (УК-6)

Лекция.

Понятие кредитоспособности заемщика. Необходимость оценки кредитоспособности заемщика. Проблемы определения кредитоспособности. Критерии оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности заемщика как способ управления кредитным риском.

Практическое занятие.

1. Необходимость, цели и задачи анализа кредитоспособности. кредитоспособности потенциального заемщика.

2. Источники информации о кредитоспособности заемщика

3. Общая схема оценки

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка устного сообщения по теме.

2. Подготовка к решению задач.

3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Оценка кредитоспособности физических лиц. (УК-6)

Лекция.

Методы оценки кредитоспособности физических лиц. Бюро кредитных историй: кем и для чего формируется. Скоринговая (бальная) оценка кредитоспособности. Оценка кредитоспособности по платежеспособности (уровню дохода). Оценка кредитоспособности по кредитной истории. Андеррайтинг. Механизм кредитования физических лиц.

Практическое занятие.

1. Особенности анализа кредитоспособности заемщика, имеющего счет и зарплатную карту в банке - кредиторе.

кредиторе.
Особенности анализа кредитоспособности заемщика – крупного предприятия

2.Цифровые методы оценки кредитоспособности заемщика – физического лица

3. Информационная безопасность при оценке кредитоспособности заемщика.

5. Кредитный комитет

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.

2. Подготовка к решению задач.

3. Знакомство с автоматизированной системой оценки кредитоспособности физических лиц - скоринг.

4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Оценка кредитоспособности юридических лиц (УК-6)

Лекция.

Метод оценки кредитоспособности на основе анализа денежных потоков. Метод финансовых коэффициентов. Анализ делового риска. Группы коэффициентов ликвидности; эффективности, или оборачиваемости, финансового левериджа, рентабельности, обслуживания долга. Статистические модели оценки качества заемщиков – юридических лиц.

Практическое занятие.

1. Особенности оценки кредитоспособности крупных предприятий.

2. Особенности оценки кредитоспособности малых предприятий.

3. Цифровые методы оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица

4. Модели оценки вероятности банкротства юридического лица.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к дискуссии.

2. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.

3. Подготовка к решению задач.

4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Кредитный портфель банка, его анализ и оценка (УК-6)

Лекция.

Кредитный портфель банка, его анализ и оценка. Критерии оценки качества кредитного портфеля Кредитный риск: содержание, оценка и методы управления кредитным риском. Порядок создания и использования резервов на возможные потери по ссудам.

Практическое занятие.

1. Анализ качества кредитного портфеля на конкретном заданном примере.

2. Способы снижения кредитного риска

3. Диверсификация кредитного портфеля

4. Резервы на возможные потери – формулы для расчета.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к рефератам.

2. Подготовка к решению задач

3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Кредитный риск (УК-6)

Лекция.

Содержание кредитного риска. Оценка и методы управления кредитным риском. Дифференциация как способ управления кредитным риском. Лимитирование, резервирование, хеджирование, деление рисков. Обеспечение (залог, поручительство, гарантия) как способ снижения кредитного риска.

Практическое занятие.

1. Залог: понятие и сфера применения.

2.Банковская гарантия и договор поручительства: содержание, порядок оформления, подтверждение платежеспособности гарантов и поручителей.

3. Страхование кредитных рисков

4. Кредитные деривативы

5. Переоценка активов по рыночной стоимости как способ минимизации риска

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.

2. Подготовка к дискуссии

3. Углубленное изучение темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Кредитоспособность заёмщика как экономическое понятие.	Опрос	5	Устный опрос оценивается сле-дующим образом: 5 баллов - полно излагает изу-ченный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаружива-ет понимание материала, может обосновать свои суждения, приме-нить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно со-ставленные; излагает материал по-следовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удо-влетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но до-пускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в после-довательности и языковом оформле-нии излагаемого; 3 балла - излагает материал не-полно и допускает неточности в определении понятий или формули-ровке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои при-меры; излагает материал непоследо-вательно и допускает ошибки в язы-ковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаружива-ет незнание большей части соответ-ствующего раздела изучаемого мате-риала, допускает ошибки в форму-лировке определений и теорий, ис-кажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет пробле-матикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Оценка кредитоспособности физических лиц.	Опрос	5	Устный опрос оценивается сле-дующим образом: 5 баллов - полно излагает изу-ченный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаружива-ет понимание материала, может обосновать свои суждения, приме-нить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно со-ставленные; излагает материал по-следовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удо-влетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но до-пускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в после-довательности и языковом оформле-нии излагаемого; 3 балла - излагает материал не-полно и допускает неточности в определении понятий или формули-ровке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои при-меры; излагает материал непоследо-вательно и допускает ошибки в язы-ковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаружива-ет незнание большей части соответ-ствующего раздела изучаемого мате-риала, допускает ошибки в форму-лировке определений и теорий, ис-кажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет пробле-матикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	На решение теста отводится 20 мин. Оценка осуществляется следу-ющим образом: - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте

3.	Оценка кредитоспособности юридических лиц	Реферат	15	Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 15-12 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 11-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

		Опрос	5	Устный опрос оценивается сле-дующим образом: 5 баллов - полно излагает изу-ченный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаружива-ет понимание материала, может обосновать свои суждения, приме-нить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно со-ставленные; излагает материал по-следовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удо-влетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но до-пускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в после-довательности и языковом оформле-нии излагаемого; 3 балла - излагает материал не-полно и допускает неточности в определении понятий или формули-ровке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои при-меры; излагает материал непоследо-вательно и допускает ошибки в язы-ковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаружива-ет незнание большей части соответ-ствующего раздела изучаемого мате-риала, допускает ошибки в форму-лировке определений и теорий, ис-кажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет пробле-матикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Кредитный портфель банка, его анализ и оценка	Решение задач	20	Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 20 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 16 балла – студент выполнил не менее половины работы. 10 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи. 4 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач. 2 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.

		Опрос	5	Устный опрос оценивается сле-дующим образом: 5 баллов - полно излагает изу-ченный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаружива-ет понимание материала, может обосновать свои суждения, приме-нить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно со-ставленные; излагает материал по-следовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удо-влетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но до-пускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в после-довательности и языковом оформле-нии излагаемого; 3 балла - излагает материал не-полно и допускает неточности в определении понятий или формули-ровке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои при-меры; излагает материал непоследо-вательно и допускает ошибки в язы-ковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаружива-ет незнание большей части соответ-ствующего раздела изучаемого мате-риала, допускает ошибки в форму-лировке определений и теорий, ис-кажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет пробле-матикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Кредитный риск	Опрос	5	Устный опрос оценивается сле-дующим образом: 5 баллов - полно излагает изу-ченный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаружива-ет понимание материала, может обосновать свои суждения, приме-нить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно со-ставленные; излагает материал по-следовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; 4 балла - студент даёт ответ, удо-влетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но до-пускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в после-довательности и языковом оформле-нии излагаемого; 3 балла - излагает материал не-полно и допускает неточности в определении понятий или формули-ровке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои при-меры; излагает материал непоследо-вательно и допускает ошибки в язы-ковом оформлении излагаемого; 2 -1 балла - студент обнаружива-ет незнание большей части соответ-ствующего раздела изучаемого мате-риала, допускает ошибки в форму-лировке определений и теорий, ис-кажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет пробле-матикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачиты-вает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	На решение теста отводится 20 мин. Оценка осуществляется следу-ющим образом: - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте
		Решение задач	20	Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 20 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 16 балла – студент выполнил не менее половины работы. 10 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи. 4 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач. 2 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.
6.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Кредитоспособность заёмщика как экономическое понятие.

1/ Какие существуют проблемы определения кредитоспособности заемщиков?

2. Приведите примеры критериев оценки кредитоспособности заемщика.

3. Что такое кредитный риск, как он измеряется?

4. Каким образом оценка кредитоспособности заемщика способствует управлению кредитным риском?

Тема 2. Оценка кредитоспособности физических лиц.

1. Бюро кредитных историй: кем и для чего формируется? Оценка кредитоспособности по кредитной истории.

2. Что собой представляет Скоринговая (бальная) оценка кредитоспособности?

3. Расскажите об этапах оценки кредитоспособности физических лиц.

4. Понятие Андеррайтинга.

Тема 3. Оценка кредитоспособности юридических лиц

1. Расскажите о методе оценки кредитоспособности заемщика на основе анализа денежных потоков.

2. Что представляет собой метод финансовых коэффициентов?

3. Каким образом анализируется деловой риск кредитной организации?

4. Расскажите о статистических моделях оценки качества заемщиков – юридических лиц

5. Какие сквозные технологии могут применяться при оценке кредитоспособности заемщиков?

6. Особенности оценки кредитоспособности заемщика при кредитовании инвестиционных проектов

Тема 4. Кредитный портфель банка, его анализ и оценка

Задача 1. Определите, что выгоднее: рублевый кредит в размере 1 млн. руб. под 22% годовых или долларовый кредит в размере 1 млн. руб. по курсу 34 руб. за доллар под 11% годовых валюте. Кредит берется сроком на 1 месяц. Рубль обесценивается на 0,5% в месяц.

Задача 2. Выдан кредит на сумму 350 тыс. р. 1 апреля 2013 г. на 90 дней. Ставка по кредиту 18% годовых. Проценты начисляются на основную сумму кредита. Погашение основного долга кредита осуществляется в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачиваются 30-го числа каждого месяца. Составить график погашения платежей по кредиту.

Задача 3. Заемщику 10.11.20 предоставлен кредит в сумме 200 т.р. Под 21% годовых на срок 6 месяцев. Форма погашения - аннуитетные платежи. Рассчитать размер аннуитетного платежа и составить график платежей при условии, что заемщик 10.03.22 внес в кассу в рамках уплаты ежемесячных платежей сумму в размере 46 т.р.

Задача 4. Заемщику 12.10.2020 предоставлен кредит в сумме 600 т.р. Под 16% годовых на срок 5 месяца. Форма погашения - аннуитетные платежи. Рассчитать размер аннуитетного платежа и составить график платежей при условии, что заемщик 12.01.21 пролонгировал срок погашения кредита на 3 месяца

Тема 5. Кредитный риск

1. Залог как форма обеспечения кредита

2. Банковская гарантия и договор поручительства: содержание, порядок оформления

3. Приведите пример страхового продукта

4. Перечислите способы снижения кредитного риска
5. Назовите способы осуществления контроля за кредитным риском

Реферат

Тема 3. Оценка кредитоспособности юридических лиц

1. Особенности оценки кредитоспособности юридических лиц с применением цифровых технологий.
2. Особенности оценки кредитоспособности юридических лиц в ПАО Сбербанк.
3. Проблемы оценки кредитоспособности юридических лиц в различных российских банках
4. Алгоритмы работы автоматизированных систем оценки кредитоспособности заемщиков методом скоринг.
5. Методика оценки кредитоспособности заемщика "5-и си

Решение задач

Тема 4. Кредитный портфель банка, его анализ и оценка

Задача 1. Определите, что выгоднее: рублевый кредит в размере 1 млн. руб. под 22% годовых или долларовый кредит в размере 1 млн. руб. по курсу 34 руб. за доллар под 11% годовых валюте. Кредит берется сроком на 1 месяц. Рубль обесценивается на 0,5% в месяц.

Задача 2. Выдан кредит на сумму 350 тыс. р. 1 апреля 2013 г. на 90 дней. Ставка по кредиту 18% годовых. Проценты начисляются на основную сумму кредита. Погашение основного долга кредита осуществляется в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачиваются 30-го числа каждого месяца. Составить график погашения платежей по кредиту.

Задача 3. Заемщику 10.11.20 предоставлен кредит в сумме 200 т.р. Под 21% годовых на срок 6 месяцев. Форма погашения - аннуитетные платежи. Рассчитать размер аннуитетного платежа и составить график платежей при условии, что заемщик 10.03.22 внес в кассу в рамках уплаты ежемесячных платежей сумму в размере 46 т.р.

Задача 4. Заемщику 12.10.2020 предоставлен кредит в сумме 600 т.р. Под 16% годовых на срок 5 месяца. Форма погашения - аннуитетные платежи. Рассчитать размер аннуитетного платежа и составить график платежей при условии, что заемщик 12.01.21 пролонгировал срок погашения кредита на 3 месяца

Тема 5. Кредитный риск

Задача 1. Рассчитайте коэффициенты кредитного риска (Н6, Н7, Н10.1) на 01.01.2021 г. и планируемую величину на 01.01.2022 г. Сделайте рекомендации о планируемой структуре кредитного портфеля на основе нормативов

Расшифровка основных статей кредитного портфеля коммерческого банка	На 01.01.2021 г., млн. руб.	На 01.01.2022 г., млн. руб.
Кредиты, выданные акционерам	2 600	2800
Кредиты, выданные самому крупному инсайдеру	75	200
Кредиты, выданные самому крупному заемщику	3 00	600
Всего кредитов	25 000	3000

Наименование статьи пассива	На 01.01.2021 г., млн. руб.	На 01.01.2022 г., млн. руб.
1.Капитал банка,	5 500	6 000
2. Депозиты полученные	34 000	35 000
Всего пассивов	50 000	60 000

Тестирование

Тема 2. Оценка кредитоспособности физических лиц.

1 1. К факторам кредитоспособности заёмщика относят:

a) деловая репутация клиента
b) способность заёмщика получать доход
c) наличие обеспечения
d) правоспособность для совершения кредитной сделки
e) все ответы верные

1 2. Что не включает методика оценки кредитоспособности заемщика "5-и си":

a) общие экономические условия, определяющие деловой климат в стране, особенности развития бизнеса в различных секторах и регионах, оказывающие влияние на банк и заёмщика
b) анализ репутации, степени ответстственности заемщика
c) анализ кредитной истории заемщика
d) анализ ликвидности баланса кредитной организации

1 3. отчет о кредитоспособности компании содержит:

a) баланс и отчет о прибылях и убытках
b) коэффициенты, отражающие тенденцию развития компании
c) информация от банков и регулярных поставщиков компании о нарушениях условий кредита
d) описание условий деятельности компании
e) все ответы верные

1 4. Метод, основанный на анализе системы финансовых коэффициентов, применяется:

a) для оценки кредитоспособности физических лиц

b) для оценки кредитоспособности юридических лиц

c) все ответы верные

1 5. Метод, основанный на анализе денежных потоков, применяется:

a) для оценки кредитоспособности физических лиц

b) для оценки кредитоспособности юридических лиц

c) все ответы верные

Тема 5. Кредитный риск

1. В мировой практике к ликвидным активам банка относят:

a) денежные средства и дебиторскую задолженность

b) денежные средства и внеоборотные активы

c) внеоборотные активы и дебиторскую задолженность

2. Оборачиваемость активов рассчитывается следующим образом:

a) Чистая прибыль/ Средняя величина активов в периоде

b) Выручка от реализации / Средняя величина активов в периоде

c) Чистая прибыль/Изменение активов за период

3. Оборачиваемость основного капитала рассчитывается следующим образом:

a) Выручка от реализации / Собственный капитал

b) Собственный капитал/ Средняя остаточная стоимость основных фондов в периоде

c) Выручка от реализации / Средняя остаточная стоимость основных фондов в периоде

4. Коэффициент финансового левериджа показывает:

a) рентабельного собственного и заемного капитала

b) рентабельного собственного капитала

c) степень зависимости клиента от привлеченных ресурсов

d) эффективность использования собственного капитала

5. Кредитный скоринг – это...

a) быстрая и стабильная процедура оценки кредитного риска

b) форма обеспечения банковского кредита

c) оценка вероятности банкротства юридического лица - клиента банка

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Особенности оценки кредитоспособности физических лиц.

2. Особенности оценки кредитоспособности предприятий.

3. Цифровые методы оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица

4. Модели оценки вероятности банкротства юридического лица.

5. Способы снижения кредитного риска

6. Диверсификация кредитного портфеля

7. Способы снижения кредитного риска

8. Информационная безопасность при оценке кредитоспособности заемщика.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Задача 1. Используя Положение Банка России от 28 июня 2017 г. N 590-П "О формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, приравненной к ней задолженности» оцените финансовое положение и качество обслужива компании ООО «Зодиак» и определите расчетный резерв.

Обслуживание долга \ Финансовое положение	Хорошее	Среднее	Неудовлетворительное
Хорошее	I категория	II категория	III категория
Среднее	II категория	III категория	IV категория
Плохое	III категория	IV категория	V категория

Если компания «Зодиак» хочет взять кредит в банке «Б» на погашение кредита в ба сумме 20 млн. рублей, до этого компания ООО «Зодиак» кредитной истории не имела.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Объем производства	70 млн. руб.	70 млн руб.
Рентабельность	15%	12%
Дебиторская зад-ть	20 млн. руб.	40 млн.руб.
Кредиторская зад-ть	30 млн.руб.	40 млн.руб.
Чистые активы	10 млн.руб.	5 млн.руб.

Задача 2. Заемщику 10.11.20 предоставлен кредит в сумме 200 т.р. Под 21% годовых на срок Форма погашения - аннуитетные платежи. Рассчитать размер аннуитетного платежа и график платежей при условии, что заемщик 10.03.22 внес в кассу в рамках уплаты еж платежей сумму в размере 46 т.р.

Задача 3. Заемщику 12.10.2020 предоставлен кредит в сумме 600 т.р. Под 16% годовых месяца. Форма погашения - аннуитетные платежи. Рассчитать размер аннуитетного составить график платежей при условии, что заемщик 12.01.21 пролонгировал срок кредита на 3 месяца

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Демонстрирует знание основных показателей оценки кредитоспособности заемщика. Умеет на основе показателей кредитоспособности провести комплексный анализ кредитоспособности заемщика. Владеет навыками оценки кредитоспособности по методикам ведущих российских коммерческих банков
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Отсутствуют знания об отличии платежеспособности и кредитоспособности, а основных показателей оценки кредитоспособности заемщика. Не умеет проводить комплексную оценку кредитоспособности заемщика. Отсутствуют базовые навыки оценки кредитоспособности по методикам ведущих российских коммерческих банков.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Наточеева Н. Н., Абдюкова Э. И. Банковское дело в Российской Федерации: учебное пособие для вузов : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2025. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731240

2. Тавасиев А. М. Банковское дело : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 546 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567412

3. Мартыненко Н. Н., Маркова О. М., Рудакова О. С., Сергеева Н. В. Банковское дело : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 524 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568547

4. Плохих Ю. В. Банковское дело : учеб. пособие. - Омск: ОмГТУ, 2023. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/421679

6.2 Дополнительная литература:

1. Тавасиев А. М. Банковское дело : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 534 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459111

2. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469402

3. Крымова И. П., Дядичко С. П. Организация деятельности Центрального банка : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477182

4. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477986

5. Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М. Безопасность банковской деятельности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 455 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468995

6. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470946

7. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470945

8. Алабина Т. А., Грентикова И. Г., Юшковская А. А. Банковский менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477084

9. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471622

10. Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Кощегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Матвеевский С. С., Морозко Н. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., Шакер И. Е. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477759

11. Москвин В.А. Кредитование инвестиционных проектов: Рекомендации для предприятий и коммерческих банков : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840446.html

12. Москвин В.А. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов. Рекомендации для предприятий и коммерческих банков : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840435.html

13. Мануйленко В.В., Куницына Н.Н. Система оценки достаточности капитала коммерческого банка : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840459.html

14. Москвин В.А. Управление качеством в бизнесе. Рекомендации для руководителей предприятий, банков и риск-менеджеров : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840428.html

15. Мануйленко В.В. Оценка экономического капитала банка в условиях развития интенсивной модели российского банковского сектора : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840480.html

16. Мануйленко В.В. Модели оценки экономического капитала коммерческого банка : учебное пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840299.html

17. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469378

18. Дворецкая А. Е. Деньги, кредит, банки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 551 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477694

19. Розанова Н. М. Деньги и банки : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469796

20. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В. Банковское право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470713

21. Попондопуло В. Ф., Баринов А. М., Городов О. А., Жмулина Д. А., Ковалевская Н. С., Лебедев К. К., Макарова О. А. Банковское право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 405 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469182

22. Ряховская А. Н., Кован С. Е., Алферов В. Н., Ряховский Д. И., Акулов А. Я., Кочетков Е. П., Русаков П. В. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474076

23. Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., Ткачев В. Н., Хмыз О. В., Перцева С. Ю., Мануйлов К. Е., Осипов А. А. Деньги, кредит, банки : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 559 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459167

24. Иванов В. В., Воронов В. С., Канаев А. В., Казанский А. В., Кащеева Е. А., Ключников И. К., Кочергин Д. А., Мищенко С. В., Науменкова С. В., Теляк О. А. Банки и банковские операции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469795

6.3 Иные источники:

1. журнал "Банковское дело" - https://www.bankdelo.ru/magazine
2. Национальный банковский журнал - http://nbj.ru/
3. Ассоциация российских банков - https://arb.ru/
4. Журнал Слияния и поглощения - http://www.ma-journal.ru
5. Журнал "Слияния и поглощения" - http://mergers.ru/
6. Журнал «Финансы и кредит» - http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
7. Журнал РИСК - http://www.risk-online.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Enterprise 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.